

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna-Italia)/ medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI; PSIHOLOGIE MEDICALĂ; SOCIOLOGIE MEDICALĂ					
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional • On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line – <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.
--------------------------------	---

	Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminariilor	- On line: Prezentări ppt care includ colecții de imagini; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. - On site: sală de lucrări practice dotată cu videoproiector, internet, ecran de proiecție; materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice. - On line – <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască, să înțeleagă și să diferențieze procesele psihice implicate în comportamentul din sănătate și boală. Să înțeleagă comportamentul patogen prin intermediul neuroanatomiei. - Să aibă capacitatea sa creeze un profil de personalitate bazal al pacientului. - Să cunoască și să înțeleagă principalele teme de sănătate relaționate cu justiția socială și modul de manifestare a inegalităților în sănătate; - Să cunoască și să aprofundeze condiționările sociale ale interacțiunii dintre cadrul medical și pacient și să înțeleagă unele posibilități de gestionare adecvată a resurselor de comunicare pentru asumarea rolului profesional și furnizării unui tratament echitabil; - Să cunoască și să înțeleagă mecanismele de apariție a bolilor în conexiune cu caracteristicile societății și comunității, cu factorii sociali de nivel micro, meso și macro și prin sintetizarea și interpretarea adecvată a informațiilor cu privire la determinanții sănătății
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și cu mediul profesional - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial, din punct de vedere microbiologic - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi de specialitate, cu dezvoltarea de cunoștințe și abilități practice ale studenților în domeniul sociologiei medicale
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili : Să aibă abilități pentru evaluarea stării de sănătate, în relație cu determinanții sociali

	utilizând metode de cercetare sociologică consacrate • Să identifice, să cunoască și să se familiarizeze cu mecanismele sociale generatoare de inechități educaționale și vulnerabilități la nivelul stării de sănătate a unor categorii diverse de populație; • Să aibă capacitatea să înțeleagă modalitățile și soluțiile de intervenție pentru îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților și populației într-o abordare integrată (bio-medicală, socială, psihologică)
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. Prezentarea tematicii și obiectivelor generale ale cursului. Valori etice și morale în mediul academic cu relevanță pentru sistemul/ organizațiile medicale (Integritatea morală, Colegialitatea, Loialitatea, Respectul și toleranța, Profesionalismul, Onestitatea și corectitudinea intelectuală, Dreptatea și echitatea, Transparența, Responsabilitatea profesională și socială, Libertatea academică, Autonomia personală, Meritul).	• Prelegerea, explicația	4 ore
2. Dezvoltarea morală – între psihologie, morală și cultură. Prezentarea conceptelor și teoriilor dezvoltării morale.	• Prelegerea, explicația	4 ore
3. Dezvoltarea morală – cerință fundamentală a viitorului profesionist în domeniul medical.	• Prelegerea, explicația	4 ore
4. Definirea conceptelor de „etică” și „integritate” în educația universitară. Cultura integrității instituționale (academice și profesionale) ca valoare morală fundamentală.	• Prelegerea, explicația	4 ore
5. Codurile de etică universitare (principii, valori, proceduri). Carta universitară. Etica în Carta Universitară și în Codurile de etică medicală.	• Prelegerea, explicația	4 ore
6. Etica și integritatea în cercetarea biomedicală (consimțământul informat, intimitate și confidențialitate, persoane/grupuri vulnerabile, minimizare riscuri și maximizare beneficii)	• Prelegerea, explicația	4 ore
7. Buna conduită în cercetare științifică. Comisia de etică universitară. Abateri și sancțiuni (relația eticii medicale cu problema sancțiunilor)	• Prelegerea, explicația	4 ore
Bibliografie 1. Mihu, A. Sociologie, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008. 2. Nicolcescu Pantelie. Bioetica si deontologie medicala Note de curs. Editura Europlus Galati 2008. Pasca, Maria Dorina. Curs de sociologie medicală, Targu Mures: Litografia U.M.F. Targu-Mures, 2007. 3. Noreena Hertz, Secolul singuratatii. Editura Humanitas 2021 Cod: HUM978-973-50-7275-9 4. Ovidiu Popa Velea, Liliana Diaconescu, Alexandra Mihailescu, Mihaela Pana, Carmen Trutescu, Mara Jidveian Popescu, Aurora Frunza "Psihologie medicala, editia a doua, revizuita". Editura CAROL DAVILA (PROMO) .2017 5. Curelaru, Mihai Comportamentului uman în sănătate și în boală Psihologia Sociala; Iasi Iss. 39, 2017.		
8. 2 Seminarii	Metode de predare	Număr ore
1. Prezentarea tematicii și obiectivelor generale ale LP. Identificarea și evaluarea valorilor etice și morale.	• Dezbateri, problematizarea, simularea de situații, studiul de caz	4 ore
2. Prezentarea stadiilor dezvoltării morale după Piaget și teoria lui Lawrence Kohlberg	• Dezbateri, problematizarea,	4 ore

	simularea de situații, studiul de caz	
3. Conceptul de Primum Non- Nocere. Medicina defensivă. Pasivitatea actului medical. Etica delegării activității medicale	Dezbateri, problematizarea, simularea de situații, studiul de caz	4 ore
4. Prezentarea codului de etică și deontologie profesională universitară al FMFGL	Dezbateri, problematizarea, simularea de situații, studiul de caz	4 ore
5. Prezentarea unui consimțământ informat principii de realizare și de aplicare	Dezbateri, problematizarea, simularea de situații, studiul de caz	4 ore
6. Limitele cercetării medicale- experiențe istorice	Dezbateri, problematizarea, simularea de situații, studiul de caz	4 ore
7. Sancțiunea morală vs sancțiunea administrativă în domeniul medical	Dezbateri, problematizarea, simularea de situații, studiul de caz	4 ore
Bibliografie - Nicolcescu Pantelie, Științe Comportamentale. Editura Universității Lucian Blaga Sibiu 2010. - Noreena Hertz, Secolul singurătății. Editura Humanitas 2021 Cod: HUM978-973-50-7275-9 - Ovidiu Popa Velea, Liliana Diaconescu, Alexandra Mihailescu, Mihaela Pana, Carmen Trutescu, Mara Jidveian Popescu, Aurora Frunza "Psihologie medicală, ediția a doua, revizuită". Editura CAROL DAVILA (PROMO) .2017 - Curelaru, Mihai Comportamentul uman în sănătate și în boală Psihologia Socială; Iasi Iss. 39, 2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități internaționale și internaționale cu profil asemănător. - Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină. - Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - evalueze starea de sănătate, în relație cu determinanții sociali utilizând metode de cercetare sociologică consacrate - cunoască mecanismele sociale generatoare de inechități educaționale și vulnerabilități la nivelul stării de sănătate a unor categorii diverse de populație; - înțeleagă modalitățile și soluțiile de intervenție pentru îmbunătățirea stării de sănătate a pacienților și populației într-o abordare integrată (bio-medicală, socială, psihologică). - Ocupații posibile: Medic; Medic rezident; Medic de specialitate; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina; - Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului -Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și la examenul teoretic	Test grilă tip complement simplu (5 variante de răspuns din care doar una este corectă)	20%
	Examen teoretic final -Evaluare prin test grilă din materia predată în timpul semestrului	Test grilă tip complement simplu și complement multiplu (pentru complementul simplu : 5 variante de răspuns din care doar una este corectă ; pentru complementul multiplu : 5 variante de răspuns din care nu pot fi toate corecte sau niciuna)	60%
10.5 Seminar	Examen practic final -Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final	Examen practic oral: – prezentare de caz/ model de studiu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
○ Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de școală. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; – sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice după cursul nr 7 este necesară pentru participarea la examenul de activități practice și examenul teoretic. – susținerea cu argumente a subiectului abordat; – exprimare corectă și coerentă; – însușirea noțiunilor de bază legate de Științele comportamentale și Sociologia Medicală. ○ Cunoștințe pentru nota 10: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de școală. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera; – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară – răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare			